

**UCHWAŁA NR XXVII/247/2016**  
**SEJMIKU WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO**

z dnia 29 sierpnia 2016 r.

**w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży**  
**Województwa Podlaskiego**

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 486) w związku z art. 90 t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.<sup>1)</sup>), Sejmik Województwa Podlaskiego uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Regionalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Podlaskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodniczący Sejmiku

**Jarosław**  
**Zygmunt Dworzański**

---

<sup>1)</sup>Zmiany w powołanej ustawie zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2014 r. poz. 7, z 2015 r. poz. 357, poz. 1045, poz. 1418, poz. 1629, z 2016 r. poz. 35, poz. 64, poz. 195, poz. 668

## **REGIONALNY PROGRAM WSPIERANIA EDUKACJI UZDOLNIONYCH DZIECI I MŁODZIEŻY WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO**

### **1. WSTĘP**

Województwo Podlaskie mając na uwadze potrzebę wsparcia poprzez stypendia uzdolnionych dzieci i młodzieży, mających szczególne osiągnięcia i wyniki w nauce, opracowało *Regionalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego*.

Efekty pracy ludzi zdolnych są motorem rozwoju w każdej dziedzinie życia. Z tego właśnie powodu społeczeństwo dba o zapewnienie utalentowanym dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do rozwijania i kształtowania uzdolnień. Opracowanie, przyjęcie i realizacja Programu pozwoli poprzez stypendia wspierać edukację młodych mieszkańców województwa podlaskiego.

Biorąc pod uwagę i jednocześnie wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym pragniemy poprzez stypendia motywować wspieranie dzieci i młodzież do rozwoju i do wzrostu aspiracji. Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), wspieranie uczniów zdolnych możliwe jest poprzez przyjęcie Regionalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego.

### **2. CELE PROGRAMU**

Osiągnięcia ludzi zdolnych są motorem rozwoju w każdej dziedzinie życia. Z tego właśnie powodu społeczeństwo dba o zapewnienie utalentowanym dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do rozwijania i kształtowania uzdolnień. Właściwe wspieranie rozwoju talentów to jedno z najważniejszych zadań edukacyjnych.

Zadaniem *Programu* jest promowanie poprzez stypendia dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej, motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy, stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej szkół w regionie, motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci, zwiększanie liczby uczestników olimpiad i konkursów przedmiotowych, jak również promocja Województwa Podlaskiego – jako regionu przyjaznego uczniom szczególnie uzdolnionym.

Cele *Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* wpisują się w cele „Strategii Rozwoju Województwa Podlaskiego do 2020 roku”.

#### **2.1. Cel strategiczny I – Wyrównywanie szans edukacyjnych i stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju**

*2.1.1. Umożliwienie uczniom wyboru kierunków kształcenia zgodnie z zamiłowaniem, uzdolnieniami uczniów i potrzebami rynku pracy*

Każda szkoła winna stworzyć uczniowi możliwości integralnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości: duchowej, fizycznej, intelektualnej. Jednym z elementów wszechstronnego rozwoju jest możliwość rozwijania uzdolnień. Wspomaganie i wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb oraz organizacja systemowych rozwiązań w pracy z uczniem zdolnym jest powinnością szkoły.

Respektując indywidualność każdego ucznia, szkoła winna mu stworzyć „możliwości zaawansowanych dokonań w dziedzinie umysłowej, twórczej, artystycznej, w zakresie zdolności przywódczych czy w poszczególnych przedmiotach nauczania...” (S. Marland). Stąd też istotnym jest:

- wspomaganie i wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań oraz organizacja systemowych rozwiązań w pracy z uczniem zdolnym;
- tworzenie optymalnych warunków do pełnego wykorzystania potencjalnych możliwości umysłowych ucznia zdolnego;

- opracowanie urozmaiconych ofert edukacyjnych, w tym w formach multimedialnych, odpowiadających na potrzeby uczniów (rozszerzenie oferty programowej zajęć pozalekcyjnych);
- współpraca szkół i placówek edukacyjnych w zakresie wspierania uzdolnień.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.*

#### *2.1.2. System stypendialny czynnikiem pozytywnie wpływającym na proces wyrównywania szans i podnoszenia ogólnego poziomu wykształcenia*

System stypendialny o charakterze edukacyjnym jest czynnikiem pozytywnie wpływającym na proces wyrównywania szans i podnoszenia ogólnego poziomu wykształcenia społeczeństwa. Dlatego tak istotne są stypendia o charakterze motywacyjnym dla dzieci i młodzieży mających szczególne osiągnięcia w nauce.

#### *2.1.3. Wyzwalanie aspiracji u młodzieży wiejskiej do podejmowania kształcenia na poziomie studiów wyższych*

Województwo podlaskie charakteryzuje wysoki udział osób pracujących w rolnictwie. Niezwykle ważne jest zatem wyzwalanie u młodzieży wiejskiej aspiracji do podejmowania kształcenia na jak najwyższych szczeblach, zgodnych z możliwościami intelektualnymi.

Rozwój rolnictwa i przemysłu rolno-spożywczego to priorytetowe dziedziny gospodarczego rozwoju regionu. Sektor ten może stworzyć szansę zatrudnienia wielu przyszłym absolwentom. Jednakże pomyślny rozwój rolnictwa, tak jak i innych dziedzin gospodarki, zależy m.in. od właściwie wykwalifikowanej kadry. Stąd też istotne są działania w zakresie:

- stworzenia warunków dla podniesienia jakości kształcenia w szkołach na wsi (wykwalifikowana kadra, odpowiednia baza dydaktyczna);
- promocji poradnictwa zawodowego i doradztwa kariery w szkołach ponadgimnazjalnych;
- kształcenia w zakresie zagadnień związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej;
- upowszechniania dostępu do kształcenia na odległość, poprzez rozwój nowych form nauczania e-learning;
- podniesienia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych przy pomocy kształcenia zawodowego, działań informacyjnych i szkoleniowych oraz umożliwienie korzystania z usług doradczych.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.*

#### *2.1.4. Rozwój infrastruktury informatycznej kluczem do powszechności i poprawy dostępu do usług edukacyjnych*

Powszechność, dostępność oraz poziom rozwoju usług informacyjnych ma istotne znaczenie dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. Dzięki wysokiej konkurencyjności dobrze rozwiniętej sieci usług informatycznych zwiększa się ich dostępność i obniża koszt korzystania z nich. Zastosowanie technik elektronicznych daje szerokie możliwości we wszystkich dziedzinach życia społecznego i gospodarczego oraz powoduje eliminowanie barier instytucjonalnych, regionalnych i granic państwowych. Tworzenie infrastruktury, zapewniającej dostęp do szerokopasmowego internetu, zwłaszcza na obszarach wiejskich, wyklucza marginalizację tych terenów, a także powoduje wyrównywanie dysproporcji w zakresie dostępu i wykorzystania technologii informacyjnych, w szczególności pomiędzy dużymi ośrodkami a obszarami wiejskimi i małymi miastami. Działanie to jest szczególnie ważne dla obszarów leżących z dala od centrów gospodarczych.

Powszechność edukacji jest czynnikiem zapewniającym wzrost gospodarczy i sprawiedliwą "dystrybucję" naukowych zdobyczy tego wzrostu. Stąd też istotne są działania w zakresie:

- budowy i rozbudowy lokalnych i regionalnych systemów transmisji danych, w szczególności z wykorzystaniem nowoczesnych technik bezprzewodowych (zwłaszcza na terenach wiejskich i w małych miastach), budowy systemu publicznych punktów dostępu do internetu;
- rozwoju wirtualnych bibliotek – digitalizacja i udostępnienie zasobów bibliotek przez internet;
- rozwoju nowych form nauczania e-learning i promocji nauczania na odległość.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

#### *2.1.5. Rozwój infrastruktury społecznej sprzyjającej poprawie jakości kształcenia*

Mając na uwadze poprawę jakości kształcenia i wykształcenia mieszkańców województwa podlaskiego niezbędnym jest zapewnienie odpowiedniego poziomu infrastruktury społecznej i dostępności do niej. Stąd też istotne są działania w zakresie:

- rozbudowy i modernizacji bazy materialnej szkół i placówek oświatowych, z wykorzystaniem środków ze źródeł zewnętrznych, uwzględniających optymalizację sieci szkół;
- rozbudowy i modernizacji bazy naukowo-dydaktycznej uczelni wyższych, z wykorzystaniem środków ze źródeł zewnętrznych, na miarę potrzeb nowoczesnej dydaktyki, badań i rynku pracy;
- wyposażenia przedszkoli, szkół, placówek edukacyjnych, uczelni wyższych w nowoczesny sprzęt i pomoce optymalizujące proces kształcenia, a także prowadzenie badań na poziomie odpowiadającym najwyższym standardom światowym.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

## **2.2. Cel strategiczny II – Wspieranie edukacji zgodnej z rozwojem gospodarki, innowacyjności i przedsiębiorczości w regionie**

### *2.2.1. Wspieranie kształcenia w zawodach poszukiwanych na rynku pracy*

Dla wzrostu zatrudnienia absolwentów niezbędne jest stworzenie warunków prawnych, organizacyjnych i materialno-finansowych umożliwiających ścisły związek instytucji edukacyjnych ze środowiskiem przedsiębiorców i rynkiem pracy. Należy stworzyć młodemu człowiekowi warunki do podjęcia kształcenia w kierunku zgodnym z potrzebami współczesnej gospodarki. Stąd też istotne są działania w zakresie:

- współpracy z pracodawcami przy opracowywaniu programów nauczania, organizowaniu praktyk dla uczniów i studentów, a także osób uczestniczących w kształceniu dorosłych;
- wymiany kadr (staże w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i uczestnictwo w nauczaniu praktyk gospodarczych);
- współpracy szkół wyższych z przedstawicielami gospodarki/organizacji gospodarczych w zakresie transferu praktycznej wiedzy, badań i innowacji;
- czerpania z innowacyjnych, wartościowych doświadczeń zagranicznych oraz z doświadczeń biznesu w dziedzinie organizacji i zarządzania.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### *2.2.2. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego*

Przemiany społeczne, gospodarcze, ekonomiczne oraz techniczno-technologiczne ostatnich lat wpływają nie tylko na europejski, ale również na polski rynek pracy. Obserwuje się rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowaną siłę roboczą, jednocześnie wzrastają wymagania pracodawców w stosunku do umiejętności zawodowych absolwentów szkół. Dlatego, zachodzi konieczność zdobywania nowych kwalifikacji zgodnych z oczekiwaniami i potrzebami rynku pracy.

Wychodząc naprzeciw nowym potrzebom, szkoła powinna podejmować inicjatywę tworzenia płaszczyzny wspólnych działań szkolnictwa zawodowego z pracodawcami i partnerami społecznymi. Dlatego potrzebne są:

- dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- przygotowywanie uczniów szkół do zawodu i przedsiębiorczości w innowacyjnych formach;
- przygotowywanie absolwentów szkół zawodowych do samozatrudnienia i tworzenia miejsc pracy;
- wspieranie kształcenia ustawicznego dostosowującego zasoby ludzkie do potrzeb rynku pracy oraz działań na rzecz rozwoju zawodowego;

- porozumienia z organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi oraz innymi organizacjami pozarządowymi w celu poprawy współpracy między szkołami a rynkiem pracodawców w obszarze kształcenia zawodowego, a w szczególności praktycznego;
- tworzenie sieci zakładów pracy, w których uczniowie i słuchacze ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe będą odbywać kształcenie praktyczne;
- podniesienie poziomu praktyk zawodowych poprzez wypracowanie (we współpracy szkół z pracodawcami lub zrzeszeniami branżowymi pracodawców) standardów praktyk w poszczególnych zawodach;
- wspieranie szkół w zakresie wyposażenia bazy dydaktycznej, w tym w nowoczesne środki dydaktyczne i materiały;
- udział pracodawców w organizowaniu dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów ostatnich klas w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, zwiększających szansę ich zatrudnienia po ukończeniu szkoły;
- prowadzenie przez pracodawców doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej szkół.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### 2.2.3. Wspieranie kształcenia w zakresie nauk ścisłych i przedmiotów technicznych

Nauki ścisłe i wiedza techniczna, determinując postęp cywilizacyjny, odgrywają kluczową rolę we współczesnym świecie. Odkrycia naukowe oraz tworzenie nowych technologii stanowią podstawę rozwoju wielu dziedzin stymulujących gospodarkę poszczególnych państw i regionów. Dlatego też istotne jest:

- promowanie zastosowania nowych technologii informatycznych w nauczaniu oraz kształcenia umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce;
- wspieranie autorskich programów nauczania opartych na zastosowaniu nowych jakościowo rozwiązań, możliwości technicznych i naukowo-dydaktycznych;
- organizację zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, na których uczniowie poznają istotę zjawisk przyrodniczych, fizycznych itd., zachodzących w otaczającym ich świecie oraz poznają praktyczne zastosowanie wiedzy z w/w dziedzin;
- wspieranie badań naukowych.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### 2.2.4. Inteligentne specjalizacje kluczem do rozwoju opartego o innowacje.

*Inteligentne Specjalizacje Województwa Podlaskiego* to kompetencje regionu, które dzięki ścisłej współpracy biznesu i nauki mogą przyczynić się do jego transformacji, restrukturyzacji, czy wkroczenia na nowe ścieżki rozwoju opartego o innowacje.

„Plan rozwoju przedsiębiorczości w oparciu o inteligentne specjalizacje województwa podlaskiego na lata 2015-2020+” to dokument niezwykle ważny z punktu widzenia realizacji Strategii Rozwoju Województwa Podlaskiego. Zostały w nim wskazane już wykształcone i silne obszary regionalnej gospodarki, w których województwo podlaskie przoduje, są to: przemysł rolno-spożywczy, przemysł metalowo-maszynowy, szkodniczy, sektor medyczny i nauki o życiu, ekoinnowacje i nauki o środowisku oraz powiązane z nimi sektory. Należy zaznaczyć, że liczyć się też będą tzw. specjalizacje wschodzące, tj. dziedziny charakteryzujące się wysoką w skali kraju lub regionu dynamiką wzrostu.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### 2.2.5. Wzmacnianie współpracy szkół wyższych i sektora gospodarczego na polu innowacji

Kluczem do konkurencyjności podlaskich firm jest innowacja. Szybkie tempo rozwoju techniki i nowoczesnych technologii sprawia, że tylko przedsiębiorstwa innowacyjne mogą zaistnieć i utrzymać się na rynku, stąd niezwykle istotnym elementem wsparcia mają być działania wzmacniające konkurencyjność innowacyjną podlaskich przedsiębiorstw.

W szczególności jest to tworzenie i rozwój infrastruktury dostosowanej do potrzeb przedsiębiorstw zaawansowanych technologicznie, tj. parków przemysłowych, parków naukowo-technologicznych i inkubatorów technologicznych, w tym inkubatorów przedsiębiorczości.

Ponadto, przewiduje się, że wzmocnienie związku nauki z biznesem zaktywizuje sektor MŚP do wykorzystywania nowych technologii, poprawi warunki rozwoju małych przedsiębiorstw zlokalizowanych przy szkołach wyższych i instytucjach naukowo – badawczych, doprowadzi do rozwoju systemów informacyjnych, a w efekcie do trwałego wzrostu gospodarczego. Spowoduje też powstanie załączków sprawnego systemu pobudzania, transferu i promocji innowacji. Dlatego tak istotne jest:

- zwiększenie roli szkolnictwa wyższego poprzez wzmacnianie potencjału naukowo-badawczego ośrodków akademickich, m.in. poprzez tworzenie proinnowacyjnych laboratoriów;
- promowanie i rozwój nowych metod uczenia się/nauczania, z uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii;
- opracowanie urozmaiconych ofert edukacyjnych, w tym w formach multimedialnych, odpowiadających na potrzeby uczniów/studentów/słuchaczy, przedstawicieli świata pracy, społeczności (lokalnej lub regionalnej) i całego społeczeństwa (rozszerzenie oferty programowej zajęć pozalekcyjnych);
- należyte wykorzystanie potencjału badawczego uczelni.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### **2.3. Cel strategiczny III – Nauka języków obcych kluczem do zwiększonej mobilności międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej i na międzynarodowym rynku pracy**

#### *2.3.1. Stworzenie warunków w zakresie kształcenia języków obcych*

Procesy globalizacji i integracji powodują konieczność otwarcia edukacji na rynki światowe, zwłaszcza na przestrzeń edukacyjną zjednoczonej Europy i tzw. Bliskiego Sąsiedztwa, a także przygotowania absolwentów do poruszania się na międzynarodowym rynku pracy.

Istotną rolę odgrywa tu znajomość języków obcych, a tym samym inwestowanie w kadry, ich dostosowanie do funkcjonowania w zmieniających się warunkach społeczno-ekonomicznych. Dlatego tak istotne są:

- otwarcie polskiego systemu edukacji na uczniów, studentów, nauczycieli i wykładowców zagranicznych, m.in. poprzez przygotowanie programów kształcenia w językach obcych;
- współpraca szkół i uczelni wyższych z placówkami zagranicznymi na rzecz podnoszenia umiejętności językowych uczniów i studentów;
- programy wymiany uczniów, studentów i uczestników kształcenia ustawicznego;
- zagraniczne staże i praktyki nauczycieli, w tym nauczycieli akademickich;
- rozwój międzynarodowego systemu uznawania kwalifikacji zawodowych, okresów studiów, świadectw oraz dyplomów.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### **2.4. Cel strategiczny IV – Wychowanie patriotyczne i zwiększenie roli edukacji kulturalnej**

#### *2.4.1. Dążenie do czerpania z bogactwa wielości kultur*

Mocną stroną województwa podlaskiego jest bogactwo kultury polskiej i kultury mniejszości narodowych. Różnorodność kulturowa stanowi jeden z najważniejszych atrybutów województwa podlaskiego w skali kraju i Europy. Na tym obszarze od wieków ścierały się wpływy różnych kultur, państw i religii, pozostawiając po sobie niespotykany gdzie indziej w Polsce i stanowiący o bogactwie kultury materialnej i niematerialnej, tygiel narodowościowy i wyznaniowy.

Zwiększenie roli kultury w procesie edukacji i przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym powinno być realizowane poprzez wzbogacenie oferty zagospodarowania wolnego czasu, organizację dodatkowych zajęć, warsztatów, kół zainteresowań, kursów, jak również wspieranie rozwoju młodych talentów artystycznych, promocję szkół i uczelni artystycznych.

Bardzo ważny jest rozwój zainteresowania książką wśród dzieci i młodzieży. Ponadto istotne jest wzmocnienie identyfikacji z miejscem urodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, budzenie więzi lokalnych opartych na świadomości wspólnego dziedzictwa kulturowego, jego ochronie i pielęgnowaniu. Należy dążyć również do doskonalenia zawodowego nauczycieli, instruktorów, animatorów kultury z zakresu wiedzy o sztuce, literaturze, muzyce, plastyce, filmie. Dlatego tak istotne są:

- realizacja programów edukacji regionalnej, a tym samym kształtowanie postawy harmonijnego współżycia z mniejszościami narodowymi i etnicznymi, a także stwarzanie warunków do pielęgnowania ich tradycji;
- umożliwienie zachowania odrębności narodowościowej, m.in. poprzez nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych;
- uwzględnienie w programach edukacyjnych i wychowawczych wiedzy o kulturze polskiej i kulturach mniejszości narodowych i etnicznych;
- stwarzanie możliwości prezentacji dorobku kultury polskiej i kultury mniejszości narodowych i etnicznych w szkole i w środowisku lokalnym.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

#### *2.4.2. Dążenie do utożsamiania się młodzieży z małymi ojczyznami*

W wychowaniu niezwykle ważne jest kształtowanie postawy patriotycznej. Miłość do ojczystego kraju budzi się w młodym człowieku poprzez poznanie własnego dziedzictwa kulturowego, historii i tradycji, piękna języka oraz życia wybitnych i zasłużonych postaci. Dogłębne poznanie rodzinnej miejscowości i jej okolic nie tylko rodzi przywiązanie do „małej ojczyzny”, ale jednocześnie podnosi poziom kultury mieszkańców oraz pobudza ich do czynnego udziału w życiu społecznym. Dlatego tak istotne są:

- popularyzacja regionu przy pomocy form aktywności nauczycieli i uczniów;
- realizacja kalendarza imprez z uwzględnieniem tradycji mniejszości narodowych i etnicznych;
- promocja osiągnięć kulturowych danego regionu;
- gromadzenie opracowań i publikacji o regionie.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

#### *2.4.3. Stworzenie możliwości rozwoju różnorodnych form kształcenia mniejszości narodowych*

Pod względem różnorodności kulturowej województwo podlaskie jest najbardziej zróżnicowane spośród wszystkich województw Polski. Każda występująca tu narodowość posiada własny język, kulturę i tradycje.

Dzieciom i młodzieży wszystkich mniejszości narodowych szkoła winna zapewnić możliwość nauki w języku ojczystym oraz poznanie kultury i tradycji swojego narodu. Stąd też istotne są działania w zakresie:

- zapewnienie warunków umożliwiających realizację procesu edukacyjnego mniejszości narodowych i etnicznych;
- dostosowywanie programów edukacyjnych do potrzeb mniejszości narodowych i etnicznych (nauczanie w języku mniejszości);
- odpowiednie kwalifikacje nauczycieli języków mniejszości narodowych i etnicznych,
- tworzenie autorskich programów nauczania danego języka;
- promocja sukcesów uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych.

*Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Województwa Podlaskiego* poprzez stypendia wpisuje się w powyższe działania i/lub je uzupełnia.

### **3. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU**

Cele Programu, o których mowa w pkt. 2, będą realizowane poprzez przyznawanie stypendiów za wyniki i osiągnięcia edukacyjne z ostatniego roku szkolnego. Stypendia będą przyznawane w formie decyzji

administracyjnych Zarządu Województwa Podlaskiego. Szczegółowe zasady przyznawania stypendiów określał będzie Regulamin przyjmowany przez Sejmik Województwa Podlaskiego.

#### 4. ADRESACI PROGRAMU

Program obejmie mieszkających na obszarze województwa podlaskiego uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz studentów I roku, mających szczególne wyniki i osiągnięcia edukacyjne, dotyczące ostatniego roku szkolnego, określone w Regulaminie stypendialnym.

#### 5. FINANSOWANIE PROGRAMU

Program będzie finansowany z budżetu Województwa Podlaskiego.

#### 6. OCZEKIWANE EFEKTY PROGRAMU

- 1) zwiększenie promocji szczególnych osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 2) zwiększenie możliwości rozwojowych uczniów mających szczególne osiągnięcia edukacyjne.