



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Plan działania na rok 2009

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Podlaskie
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego/Departament EFS		
Adres siedziby	ul. Gen. F.Kleeberga 20; 15-691 Białystok		
Telefon	085 65 48 200	Faks	085 65 48 201
E-mail			
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	agnieszka.godlewska@wrotapodlasia.pl ; marta.rzaca@wrotapodlasia.pl		
Instytucja Pośrednicząca II stopnia / numer Działania lub Poddziałania	-		
Adres siedziby	-		
Telefon	-	Faks	-
E-mail	-		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty							
	Zamknięty	x						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich) 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym, np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp. 3. Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną.							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Projekt jest realizowany na terenie województwa podlaskiego							
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3
	Kryteria strategiczne							
	1. Projekt jest realizowany na terenie gminy, w której nie ma żadnego ośrodka przedszkolnego (przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego)					WAGA	5	
	Uzasadnienie:	Zbyt dużo gmin w województwie podlaskim w których nie ma żadnego ośrodka wychowania przedszkolnego. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,3
	2. Projekt dotyczy ośrodka przedszkolnego(przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego) na obszarze wiejskim.					WAGA	10	
	Uzasadnienie:	Wskaźnik rezultatu dla Działania dotyczy dzieci z obszarów wiejskich. Dzieci na obszarach wiejskich mają znacznie utrudniony dostęp do edukacji przedszkolnej. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3
	3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny					WAGA	5	
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A. 1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszenie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</div> <div>- Dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji w trakcie procesu kształcenia</div> <div>- Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty</div> <div>- Programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki</div> <div>- Dodatkowe zajęcia (pozaekscyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych</div> <div>- Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)</div> <div>- Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</div> <div>- Wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania</div>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany na obszarze województwa podlaskiego						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	2. W przypadku projektów obejmujących tylko 1 szkołę wartość projektu nie może być wyższa niż 100 000 zł.						
	Uzasadnienie:	Istnieje ryzyko nieosiągnięcia wskaźnika produktu dla Działania - <i>Liczba szkół (...)</i> przy dostępnej alokacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	Kryteria strategiczne						
	1. Projekt jest realizowany w szkole na obszarze wiejskim					WAGA	6
	Uzasadnienie:	Wskaźnik rezultatu dla Działania dotyczy szkół na obszarach wiejskich. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.					WAGA	4
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	3. Projekt przyczynia się do dostosowania szkół do przyjęcia młodszych dzieci (edukacja wczesnoszkolna).					WAGA	4

	Uzasadnienie:	Obecne tendencje społeczne wskazują, że dzieci wcześniej uzyskują odpowiednie predyspozycje do rozpoczęcia nauki w szkole. Zastosowanie kryterium będzie przyczyniać się do wcześniejszego rozpoczynania nauki przez dzieci – już w wieku 6 lat. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004 - 2006		WAGA	6
	Uzasadnienie:	Zastosowanie kryterium wynika z <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego funduszu Społecznego</i> , zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM							
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu							
Beneficjent systemowy							
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić			
		NIE					
Okres realizacji projektu							
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		w latach 2007-2008		w roku 2009		ogółem w projekcie	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w latach 2007-2008	–	w roku 2009	–	na koniec realizacji projektu	
	miękkie		–		–		–

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		Regionalny program pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym		
Beneficjent systemowy		Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	Jeżeli NIE – należy	

		NIE			
Okres realizacji projektu		kwiecień-październik 2009			
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	760 045,67	ogółem w projekcie	760 045,67
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	Liczba osób które otrzymały stypendium - 170	na koniec realizacji projektu	1. Liczba osób które otrzymały stypendium - 170 2. Liczba wypłaconych stypendiów - 170
	miękkie		- Wzrost pewności siebie uczniów otrzymujących stypendium. - Możliwość realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego stypendystów		- Wzrost pewności siebie uczniów otrzymujących stypendium. - Możliwość realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego stypendystów
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu			
		1.			
		Uzasadnienie:			
		2.			
		Uzasadnienie:			
		3.			
		Uzasadnienie:			

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.1

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	9
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	107
	a) obszary miejskie	34
	b) obszary wiejskie	73
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	

Pole wypełniane automatycznie

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</div> <div><div>- Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</div><div>- Doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</div><div>- Dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych</div><div>- Efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego</div><div>- Modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)</div><div>- Współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)</div><div>- Wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia</div><div>- Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</div><div>- Wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania</div></div>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany na obszarze województwa podlaskiego						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	Kryteria strategiczne						
	1. Projekt przy realizacji programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych zakłada współpracę z pracodawcami w formie staży i praktyk.			WAGA	10		
	Uzasadnienie:	Wskaźnik produktu <i>Liczba szkół (...)</i> oraz wskaźnik rezultatu <i>Liczba uczniów (...)</i> dotyczy współpracy z przedsiębiorstwami w zakresie realizacji programów rozwojowych. Zajęcia praktyczne są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu oraz umożliwiają absolwentom w sprostaniu wymaganiom rynku pracy (wymagania umiejętności w praktyce). Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
	2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.			WAGA	5		
Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				
	3. Projekt zakłada wykorzystanie specjalistycznego sprzętu zakupionego ze środków EFS w okresie 2004-2006			WAGA	5		

	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań realizowanych w obszarze oświaty w ramach PO KL na szczeblu centralnym i regionalnym. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	--	---	---

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.2

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	21
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	16
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wszystkie typy projektów przewidziane dla Działania 9.3 w SzOP z wyjątkiem projektów o charakterze informacyjnym, tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzania posiadanych kwalifikacji) usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych <p>ubieganie się o akredytację kuratora oświaty</p> <p>-rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu</p>							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Projekt jest realizowany na obszarze województwa podlaskiego							
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4	
	Kryteria strategiczne							
	1. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.					WAGA	5	
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-4	
	2. Grupę docelową projektu w co najmniej 50 % stanowią osoby powyżej 45 roku życia.					WAGA	5	
Uzasadnienie:	Osoby powyżej 45 roku życia należą do grupy osób charakteryzujących się niską motywacją do uzupełniania i/lub podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. Zmieniające się potrzeby rynku pracy powodują, iż również w przypadku ww. grupy docelowej, koniecznym jest stałe podnoszenie kwalifikacji i uzupełnianie posiadanych kwalifikacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-3		

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.3

Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	909
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wszystkie typy projektów przewidziane dla Działania 9.4 w Szop, tj. : 1.studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć) 2. studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego, i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu 3. studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia 4. studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej 5. programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany na obszarze województwa podlaskiego						
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5
	Kryteria strategiczne						
	1. Projekt w całości dotyczy doskonalenia w krótkich formach					WAGA	4
	Uzasadnienie:	Wskaźnik produktu Liczba nauczycieli (...) oraz wskaźnik rezultatu Odsetek nauczycieli (...) dotyczy doskonalenia w krótkich formach. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5
	2. Projekt w całości obejmuje nauczycieli uczący w szkołach wiejskich (obszary wiejskie)					WAGA	6
	Uzasadnienie:	Wskaźnik produktu Liczba nauczycieli (...) oraz wskaźnik rezultatu Odsetek nauczycieli (...) dotyczy doskonalenia w krótkich formach w podziale na nauczycieli na obszarach wiejskich. Nauczyciele uczący w szkołach wiejskich mają utrudniony dostęp do różnych form doskonalenia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5
	3. Projekt w całości obejmuje nauczycieli kształcenia zawodowego					WAGA	2
	Uzasadnienie:	Wskaźnik produktu Liczba nauczycieli (...) oraz wskaźnik rezultatu Odsetek nauczycieli (...) dotyczy doskonalenia w krótkich formach w podziale na nauczycieli kształcenia zawodowego . Kształcenie zawodowe w województwie wymaga wsparcia również w zakresie wykształcenia kadry pedagogicznej. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5
	4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.					WAGA	4
	Uzasadnienie:	Kryterium zostało określone w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5

	5. Grupę docelową projektu w co najmniej 50 % stanowią osoby powyżej 45 roku życia.		WAGA	4
	Uzasadnienie:	Osoby powyżej 45 roku życia należą do grupy osób charakteryzujących się niską motywacją do uzupełniania i/lub podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. Zmieniające się potrzeby rynku pracy powodują, iż również w przypadku ww. grupy docelowej, koniecznym jest stałe podnoszenie kwalifikacji i uzupełnianie posiadanych kwalifikacji. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1-5

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.4

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	569
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	458
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	55
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu		I kw.		II kw.		III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty									
	Zamknięty	x								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wszystkie typy projektów przewidziane dla Działania 9.5 w Szop, tj. : 1. tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich 2. projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach 3. działania informacyjno-promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu									
	1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 9 miesięcy.									
	Uzasadnienie:	Kryterium wynika ze specyfiki działania. Projekty w ramach działania będą najbardziej efektywne jeżeli okres ich realizacji nie przekroczy 9 miesięcy. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1-3	
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę) na terenie województwa podlaskiego									
	Uzasadnienie:	Z uwagi na dotychczasowe doświadczenia we wdrażaniu działania nie jest zasadne realizowanie projektów przez podmioty zewnętrzne. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1-3	
	3. Projekt jest realizowany na obszarze województwa podlaskiego									
	Uzasadnienie:	Realizacja projektu wyłącznie na terenie województwa podlaskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1-3	
Kryteria strategiczne										
	1. Projekt zakłada wykorzystanie centrów kształcenia na odległość na wsiach, utworzonych w ramach Działania 2.1 SPO Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006					WAGA		5		
	Uzasadnienie:	Mieszkańcy obszarów wiejskich mają utrudniony dostęp do usług ICT. Współczesna edukacja w dużej mierze opiera się o wykorzystanie ICT. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1-3	

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.5

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.5	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	12
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE

D.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego						
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy						
	2.						
	3.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest realizowany w partnerstwie ponadnarodowym.						
	Uzasadnienie:	Propozycja wynika z zaleceń Instytucji Zarządzającej, zgodnie z którą projekty innowacyjne muszą uwzględniać realizację współpracy ponadnarodowej. Partnerstwo w takim kształcie pozwoli na zwiększenie potencjału potrzebnego dla realizacji projektu. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.				Stosuje się do Tematu (nr)	1
	Kryteria strategiczne						
	1. Brak szczegółowych kryteriów strategicznych						

E. PROJEKTY PONADNARODOWE

E.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie konkursowym

Nr Działania / Poddziałania							
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1.						
	2.						
	3.						
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy	1.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
	2.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
	3.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
Wyodrębnione projekty ponadnarodowe					Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1.						
	Uzasadnienie:					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	

			Stosuje się do formy działań (nr)	
	2.			
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
			Stosuje się do formy działań (nr)	
	3.			
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
			Stosuje się do formy działań (nr)	
Kryteria strategiczne				
	1.		WAGA	
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
			Stosuje się do formy działań (nr)	
	2.		WAGA	
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
			Stosuje się do formy działań (nr)	
	3.		WAGA	
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	
			Stosuje się do formy działań (nr)	

E.2.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie systemowym				
Nr Działania / Poddziałania				
Wyodrębniony projekt ponadnarodowy/ Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu				
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy				
Beneficjent systemowy				
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
	NIE			
Okres realizacji projektu				
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2009		na koniec realizacji projektu	

Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1.	
	Uzasadnienie:	
	2.	
	Uzasadnienie:	
	3.	
	Uzasadnienie:	

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Rolę koordynatora wdrażanych w województwie podlaskim projektów, pełni Departament Polityki Regionalnej UMWP, który współpracuje ze wszystkimi komórkami wdrażającymi fundusze strukturalne w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Podlaskiego. Dzięki temu wszystkie dostępne środki wspólnotowe uzupełniają się wzajemnie, a wsparcie udzielone za ich pomocą pozwala na prowadzenie spójnej polityki, w tym rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego. Przedstawiciele Departamentu Polityki Regionalnej UMWP są zapraszani do uczestnictwa w pracach grup roboczych związanych z realizacją POKL (np. grupa robocza ds. opracowywania planów działania, grupa ewaluacyjna, Komisja Oceny Ofert ROEFS itp.). Departament Polityki Regionalnej pełni również rolę jednostki nadzorującej WUP, który pełni rolę IP2 dla Działania 6.1 i 8.1 POKL. Departament POKL informuje Departament Polityki Regionalnej o planowanych procedurach konkursowych w ramach wdrażanych Priorytetów POKL.

Dodatkowo w Podkomitecie Monitorującym PO KL uczestniczą przedstawiciele komórki wdrażającej Regionalny Program Operacyjny Woj. Podlaskiego. Przedstawiciele Departamentów UMWP uczestniczą w posiedzeniach komitetów i grup roboczych dot. realizacji programów operacyjnych w okresie 2007-2013, tj.: Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, Programu Rozwój Polski Wschodniej, Innowacyjna Gospodarka, Rozwój Obszarów Wiejskich, Infrastruktura i Środowisko, Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej, w tym Współpracy Transgranicznej, Transnarodowej i Międzyregionalnej INTERREG IV C.

W działaniach bezpośrednio powiązanych z realizacją RPO WP jako kryterium ustalono komplementarność realizacji projektów z inwestycjami zrealizowanymi bądź realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

W przypadku Priorytetu IX mechanizmem zapewniającym komplementarność działań finansowanych ze środków EFS z działaniami współfinansowanymi przez inne środki wspólnotowe jest zastosowanie w Działaniach 9.1.1, 9.1.2, 9.2, 9.3 i 9.4 odpowiedniego kryterium strategicznego. Według powyższego kryterium premiowane będą projekty komplementarne z inwestycjami zrealizowanymi lub realizowanymi finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż EFS.

W przypadku Priorytetu IX zapewniono również komplementarność z Priorytetem III PO KL. Mechanizmem zapewniającym komplementarność jest zastosowanie w Działaniach 9.1.2, 9.2 oraz 9.3 odpowiedniego kryterium strategicznego, według którego premiowane będą projekty wykorzystujące efekty działań osiągnięte w ramach Priorytetu III - Działów 3.3.3, 3.3.4 oraz 3.4.3.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	17	53	32,08%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1673	5345	31,30%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	22	73	30,14%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	1,60%	6,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,30%	1,00%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	26%	75%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	170	630	26,98%
a) obszary miejskie	54	198	27,27%
b) obszary wiejskie	116	432	26,85%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	22%	80%	n/d
a) obszary miejskie	18%	42%	n/d
b) obszary wiejskie	25%	80%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	39	124	31,45%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	25	93	26,88%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	15,50%	50%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	10%	38%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	7473	27 802	26,88%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	814	3347	24,32%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	727	2692	27,01%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	87	321	27,10%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	5,00%	20,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	15,00%	55,50%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	3,97%	14,60%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
			n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

WOJEWÓDZTWO

Plan finansowy

PRIORYTET IX

Kontraktacja i wydatki w podziale na Działania i Poddziałania

2009 r.	Kontraktacja 2009 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2009r.)	Wydatki 2009r.					Wydatki 2010-2015 wynikające z kontraktacji narastająco
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON	
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.
Działanie 9.1	17 760 045,67	32 247 854,97	18 508 476,70	18 407 563,35	100 913,35	0,00	0,00	13 739 378,27
Poddziałanie 9.1.1	6 000 000,00	10 760 000,00	5 955 936,48	5 866 597,43	89 339,05	0,00	0,00	4 804 063,52
Poddziałanie 9.1.2	11 000 000,00	20 400 000,00	11 792 494,55	11 792 494,55	0,00	0,00	0,00	8 607 505,45
Poddziałanie 9.1.3	760 045,67	1 087 854,97	760 045,67	748 471,37	11 574,30	0,00	0,00	327 809,30
Działanie 9.2	11 000 000,00	21 100 000,00	11 964 152,46	10 438 723,02	1 525 429,44	0,00	0,00	9 135 847,54
Działanie 9.3	4 000 000,00	7 600 000,00	4 460 344,07	4 460 344,07	0,00	0,00	0,00	3 139 655,93
Działanie 9.4	2 000 000,00	3 900 000,00	2 306 297,11	1 960 352,54	345 944,57	0,00	0,00	1 593 702,89
Działanie 9.5	3 500 000,00	6 500 000,00	3 607 575,28	3 607 575,28	0,00	0,00	0,00	2 892 424,72
RAZEM PRIORYTET IX	38 260 045,67	71 347 854,97	40 846 845,62	38 874 558,26	1 972 287,36	0,00	0,00	30 501 009,35
w tym projekty innowacyjne	2 000 000,00	2 000 000,00	500 000,00					1 500 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	500 000,00	500 000,00	0,00					500 000,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej